



Transformatīvas digitālās mācīšanās ieviešana pedagogijas zinātnes doktora programmā
Latvijā
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical
Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

Ziņojums

par pieredzes apguves vizīti transformatīvas digitālās mācīšanās jomā Kanādā turpmākai ieviešanai doktora studiju programmas Pedagoģija modulī “Speciālā izglītība un sociālais darbs” Latvijā

10.02.2019. – 16.02.2019.

Saturs

	Ievads	3
1.	Pieredzes apmaiņas vizītes aktivitāšu plāns	5
2.	Pieredzes apmaiņas vizītes aktivitāšu apraksts	7
2.1.	Toronto Universitāte/University of Toronto	7
2.2.	Ontario Universitāte/ Ontario university	10
2.3.	W. Galen Weston Centre	11
2.4.	Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledža / Niagara College	12
3.	Rezultatīvie rādītāji	14
	Secinājumi	15
	Izmantotā literatūra un informācijas avoti	26
	Pielikumi	27
	1. – 4. pielikumi. Fotodokumentācija	
	5. pielikums. Apliecinājumi	

Ievads

Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta “Transformatīvas digitālās mācīšanās ieviešana pedagoģijas zinātnes doktora programmā Latvijā” (turpmāk tekstā – DocTDLL) plānotās projekta darbības mērķu nostādņēs ietilpst Kanādas pieredzes teorētiskā izpēte un labākās pieredzes apguve transformatīvās digitālās mācīšanās jomā. Atbilstoši projekta izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem DocTDLL projekta vadītāja/Project manager Dr.,prof. Velta Ļubkina, galvenā izpildītāja/ Principle performer: Dr.habil.paed.,prof. Irēna Žogla, galvenā izpildītāja/ Principle performer Dr. Ilga Prudņikova un PhD students Mihails Kijaško sadarbībā ar galveno izpildītāju/ Principle performer Todd Blayone, Canada un izpildītāju/ Performer Olena Mykhailenko, Canada, Ukraine piedalījās pieredzes apmaiņas vizītēs Toronto Universitātē/University of Toronto, Ontario Universitātē/ Ontario university, W. Galen Weston Centrā, Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledžā, lai piedalītos semināros, tiktos ar speciālistiem atbilstoši DocTDLL mērķim un uzdevumiem, saskaņā ar paredzēto programmu.

Vizītes mērķis Kanādā:

iepažīt Toronto Universitātes, Ontario Universitātes, W. Galen Weston Centra, Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledžas pieredzi transformatīvās digitālās mācīšanās jomā turpmākai ieviešanai doktora studiju programmas Pedagoģija modulī “Speciālā izglītība un sociālais darbs” Latvijā, kā arī zinātnisko un akadēmisko spēju attīstīšana.

Pētījuma bāze:

Toronto Universitāte, Ontario Universitātes Tehnoloģiju institūts (EILAB), W. Galen Weston Centrs, Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledža.

Pētījuma metodes:

- zinātniskās literatūras, Kanādas izglītības sistēmas normatīvās dokumentācijas un pētījuma tēmai relevantu informācijas avotu analīze;
- atvērtā novērošana un komunikācija, pārrunas ar vizītes programmā iekļauto iestāžu personāla pārstāvjiem, semināri, vizītes dalībnieku savstarpējās diskusijas.

Dokumentācija: pieredzes apmaiņas vizītes semināru protokoli, un fotodokumentācija (sk. pielikumus).

Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta DocTDLL pieredzes vizītes dalībnieki izsaka pateicību par veltīto laiku un iesaistīšanos semināros, diskusijās pieredzes apmaiņas vizītes norisē iekļauto institūciju vadītājiem un personālam. Īpaša pateicība izpildītājam/ Performer

Olenai Mykhailenko, Canada, Ukraine par atbalstu pieredzes apmaiņas vizītes programmas izstrādē un koordinēšanā.

Projekta vadītāja/Project manager Dr.,prof. V.Ļubkina

Galvenā izpildītāja/ Principle performer: Dr.habil.paed.,prof. I.Žogla

Galvenā izpildītāja/ Principle performer Dr. I. Prudņikova

PhD students M.Kijaško

Galvenais izpildītājs/ Principle performer T. Blayone, Canada

Izpildītāja/ Performer O. Mykhailenko, Canada, Ukraine

1. Pieredzes apmaiņas vizītes aktivitāšu plāns

Pieredzes apmaiņas programma Kanādā par Kanādas pieredzi transformatīvas digitālās mācīšanās jomā turpmākai ieviešanai Latvijā doktora studiju programmas Pedagoģija moduļi “Speciālā izglītība un sociālais darbs” ir īstenota Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta DocTDLL Izp-2018/2-0180 ietvaros sadarbībā ar galveno izpildītāju/ Principle performer Todd Blayone, Canada un izpildītāju/ Performer Olena Mykhailenko, Canada, Ukraine.

Pieredzes apmaiņas vizītes aktivitāšu plāns

1. tabula

Datums	Institūcija	Plānotās aktivitātes
10.02.2019.	Iebraukšana Toronto	Iekārtošanās viesnīcā
11.02.2019.	Toronto Iepazīšanās ar Harbourfront Centre, Toronto learning visit.	Mācību ekskursija: Kultūras, izglītības un atpūtas programma kā daļa no pilsētas ekosistēmas projekta pārstāvju profesionālajai pilnveidei
	Toronto Diskusijas	Komunikācija ar vadošajiem speciālistiem T. Blayone un O.Mikhailenko, diskusijas ar PhD studentu M. Kijashko (vadītāja I.Žogla) par transformatīvās digitālās mācīšanās teorijām, moduļiem, metodoloģiju.
12.02.2019.	Toronto Toronto Universitāte/University of Toronto, St. George campus tour. Visit to Munk School of Global Affairs Darbs bibliotēkā, grupu diskusijas: essentialities of e-learning, educators' assistance and	Pieredzes apmaiņa saistībā ar pētniecības un izglītojošo programmu īstenošanu, tikšanās ar speciālistiem Grupu diskusijas par e-izglītību

13.02.2019.	<p>Durham College of Ontario university, Oshawa, Whitby</p> <p>Ontario university: UOIT, EILAB seminar: Collaborative, constructivist, democratized digital learning: models, affordances and experience</p> <p>W. Galen Weston Centre learning visit: Interdisciplinary, community-building, authentic,</p>	<p>Pieredzes apmaiņa saistībā ar digitālām mācībām: modeļi, piedāvājums un pieredze, tikšanās ar UOIT, EILAB vadošajiem speciālistiem , grupu diskusijas</p>
14.02.2019.	<p>Niagāra</p> <p>Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledža / Niagara College of Applied Arts and Technology /shortened to Niagara College</p>	<p>Iepazīt mācīšanās inovācijas: spēja līdzatbildīgi iesaistīties ilgtspējīgā izglītībā reģionālajai attīstībai, pieredzes teorētiska izpēte un labākās pieredzes apguve, komunikācija ar personālu</p>
15.02.2019.	<p>Izbraukšana no Toronto</p>	

2. Pieredzes apmaiņas vizītes aktivitāšu apraksts

Datums: 11.02.2019.

Mācību organizēšana Harbourfront Centre, Toronto:

Centra profils daudzveidīgs, tomēr tas koncentrējas uz kultūrkontekstu, izglītojošām un rekreācijas programmām, sekojot iekļaujošas izglītības paradigmai. Šīs programmas ir daļa no lauku ekosistēmas saglabāšanas stratēģijas.

Diskusija par transformatīvu digitālo mācīšanos regulāru mācību iestāžu un neformālas izglītības apstākļos: teorijas, modeļi, metodikas, problēmas, digitālo mācību pārvaldīšana.

Secinājums: transformatīvā digitālā mācīšanās īpaši neatšķiras formālās un neformālās izglītības programmās; universitātēs spēcīgāk izpaužas orientēšanās uz atbilstību formālajām studiju programmām un sasniedzamajai studiju kvalitātei.

2.1. Toronto Universitāte/University of Toronto

Datums: 12.02.2019.	Vizītes mērķis:
Adrese: Kontaktpersona: Meric Gertler, President University of Toronto 27 King's College Circle Toronto, Ontario M5S 1A1 Canada 416-978-2011 www.utoronto.ca	Pieredzes apmaiņa saistībā ar pētniecības un izglītojošo programmu īstenošanu, tikšanās ar speciālistiem; Darbs bibliotēkā; Grupu diskusijas par e-izglītību

Toronto universitāte ir dibināta 1827. gadā kā Karaļa koledža, bet savu tagadējo nosaukumu tā ieguva 1850. gadā. Tā bija pirmā augstākās izglītības iestāde Augškanādas reģionā. Toronto Universitāte ir ļoti līdzīga pašam Toronto reģionam: tā ir liela, multikulturāla kopiena ar milzīgām iespējām un resursiem. Tāpat kā Toronto, tā ir izvietota ap kvartāliem, kur pulcējas kopā mazāk cilvēku, bet skaitliski lielāko populāciju veido studenti, lai mācītos, domātu un strādātu.

Universitāte ir plašāk pazīstama kā vieta, kur ir izgudrots insulīns un ir veikta cilmes šūnu izpēte. Tā bija pirmā vieta, kur pirmo reizi tika praktiski pielietots elektronmikroskops. Tā ir viena no divām Amerikas universitāšu asociācijas biedrēm, kas neatrodas ASV. Tā ir atzīta par vislabāko universitāti Kanādā. Pēc 2015. gada datiem universitāte ir iekļauta četrpadsmito pasaules labāko universitāšu sarakstā.

Toronto universitāti ir pabeiguši seši Nobela miera prēmijas ieguvēji, kā, piemēram, Kanādas politiķis Lesters Pīrsons. 1960. gadā Toronto universitāti pabeidza Latvijas eksprezidente Vaira Vīķe-Freiberga. Universitāti ir pabeiguši daudzi Kanādas politiķi, arī Stīvens Hārpers, kurš bija Kanādas premjerministrs no 2006. gada 6. februāra līdz 2015. gada 4. novembrim.

Universitātē atrodas piecpadsmit fakultātes: mākslas, inženierzinātņu, arhitektūras, mūzikas, mežsaimniecības, IT, medicīnas, aprūpes, farmācijas, zobārstniecības, kinezioloģijas, tieslietu, menedžmenta, izglītības un teoloģijas fakultātes ar mūsdienīgu aprīkojumu, tai skaitā laboratoriju aprīkojumu, datortehniku, multimediju projektoriem, interaktīvajām tāfelēm, ploteri, skeneriem, audio, video un biroja tehniku. Studiju process paredz arī datortehnoloģiju izmantošanu. Īstenoto studiju programmu mērķi un uzdevumi ir vērsti uz studiju procesa fleksibilitāti, jaunākās pētnieciskās metodoloģijas un tehnoloģiju integrēšanu, kvalificētu speciālistu piesaisti, lai nodrošinātu absolventu akadēmisko izglītību, profesionālo kompetenci un konkurētspēju darba tirgū. Bibliotēkas apmeklējums, lai iegūtu atbildi uz jautājumu, kas ir visnozīmīgākais bibliotēkas darbā, apgādājot digitālo mācīšanos arī ar iespiestu literatūru. Diskusija par e-mācīšanās aktualitātēm un docētāju palīdzību studentiem.

Secinājums: studenti un docētāji labprāt izmanto arī iespiestus avotus kaut vai tādēļ, ka ne visa literatūra ir digitalizēta. Studentu un docētāju individuālā mācīšanās neizslēdz darbu ar šī formāta avotiem, novērots, ka daudzos gadījumos studenti labprāt dod priekšroku grāmatai.

Vairāk informācijas pieejams:: www.uoft.me/gradprograms

Munskola/ Munk School

Toronto Universitātes Munskola globālo lietu un sabiedriskās politikas jautājumos (saukta arī par Munk School) ir starpdisciplinārs akadēmiskais centrs ar dažādām pētniecības un izglītojošām programmām, kas veltītas globalizācijas jomai. Tā tika dibināta kā Munk Starptautisko pētījumu centrs 2000. gadā, nosaukta Kanādas uzņēmēja un filantropa Pētera Munka vārdā, kurš ziedoja būvniecības finansēšanai 6,4 miljonus ASV dolāru.

Pašreizējais direktors ir Randall Hansen, kurš ir arī Eiropas, Krievijas un Eirāzijas studiju centra direktors.

Pieredzes apmaiņa saistībā ar pētniecības un izglītojošo programmu īstenošanu Toronto Universitātes Munskolā:

- Globālo lietu maģistra programma

Munk School's Master of Global Affairs (MGA) programma ir divu gadu programma, kuru absolvējot student iegūst starpdisciplināru profesionālo grādu un kompetences par globālajām un finanšu sistēmām, globālo pilsonisko sabiedrību un globālajiem stratēģiskajiem un drošības

jautājumiem. Programmas ietvaros studenti stažējas starptautiskajās organizācijās, piemēram, ANO vai PTO, vai arī vēstniecībās vai konsulātos.

Pēc vispārējā pirmā studiju gada studentiem tiek piedāvāta izvēle specializēties:

- Globālā ekonomika un tirgi
- Globālā pilsoniskā sabiedrība
- Globālās institūcijas.

- Publiskās politikas maģistra programma

Munk skolas publiskās politikas maģistrs (MPP) ir divu gadu, kurā īpaša vērība pievērsta politikas veidošanai praktiskā dimensijā. Galvenie kursi ietver mikro un makroekonomiku, juridisko analīzi, politikas zinātņu un kvantitatīvās politikas analīzes metodes. Studiju programma piedāvā specializēties iekšpolitikas, tiesību un starptautiskās politikas jomās. Programmas īstenošanā tiek pieaicināti publiskā sektora līderi un pētnieki, lai saistītu teoriju un praksi, nodrošinot kontaktus ar augstākā līmeņa speciālistiem valdības, privātajos un kopienas sektoros.

Otrā gada MPP studentiem tiek piedāvāta iespēja doties pieredzes apmaiņā uz partnervalstīm Eiropā un Āzijā, piemēram:

- Hertie pārvaldes skola (Berlīne)
- Pētniecības Parīzes Starptautisko attiecību skola (Parīze)
- Lee Kuan Yew sabiedriskās politikas skola (Singapūra)
- Valsts augstskolas absolvents (Japāna)

- Sadarbības maģistra / doktora studiju programma Dienvidāzijas studijās

- Sadarbības maģistra programma Āzijas un Klusā okeāna studijās

- Etniskā un plurālisma studiju programma

- Fellowship globālajā žurnālistikā

- Globālās pārmaiņu sadarbības doktora studiju programma u.c.

Toronto Universitātes Munkskola pētniecības centri:

- Āzijas institūts
- Kanādas Globālo drošības pētījumu centrs
- Eiropas, Krievijas un Eirāzijas studiju centrs
- Dienvidāzijas studiju centrs
- Korejas studiju centrs
- Amerikas Savienoto Valstu studiju centrs
- Francijas studiju un frankofoniskās pasaules centrs
- Dr David Chu programma Āzijas un Klusā okeāna valstīs

- Bill Graham mūsdienu starptautiskās vēstures centrs
- Trudeau Miera, konfliktu un tiesiskuma centrs

Pēc studiju pabeigšanas absolventiem piemīt kritiska domāšana, inovatīvas pētniecības un tehnoloģiskās prasmes, ko pieprasa pasaules vadošie darba devēji. Vairāk informācijas:

<http://munkschool.utoronto.ca/profile/hansen-randall/>

Fotodokumentāciju skatīt 1.pielikumā.

2.2. Ontario Universitāte/ Ontario university, Institute of Technology (EILAB)

Datums: 12.02.2019.	Vizītes mērķis:
Adrese: University of Ontario Institute of Technology 2000 Simcoe St N Oshawa ON L1H 7K4 Telephone: 905-721-8668 Fax: 905-721-3178 www.uoit.ca https://eilab.ca/	Pieredzes apmaiņa saistībā ar digitālām mācībām: modeļi, piedāvājums un pieredze

Ontario Universitātes Tehnoloģiju institūtam ir īpaša pieredze pētniecības jomā saistībā ar digitālām mācībām, tostarp biozinātnēs un biotehnoloģijās, enerģijā, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās un informātikā, kā arī 21. gadsimta izglītībā. Ontario Universitātes Tehnoloģiju institūta novatoriskās un unikālās bakalaura un maģistra studiju programmas ir veidotas tā, lai atbilstu studentu interesēm un karjeras centieniem, kā arī darba devēju tirgus prasībām.

Profesori sadarbībā ar studentiem veic pētījumus dažādās jomās, tostarp automobiļu projektēšanas un inženierzinātnēs, uzņēmējdarbībā un informācijas tehnoloģijās, skaitļošanas zinātnē, alternatīvā un ilgtspējīgā enerģētikā, kodoltehnikā, tiesībaizsardzībā, ražošanā, sabiedrībā / sabiedrības veselībā u.c. Universitātes unikālā un tehnoloģiski bagātā mācību un mācīšanās vide veicina studentu sagatavošanu atbilstoši 21. gadsimta prasībām, balstoties uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi, zinātnē balstītu augstāko izglītību, zināšanu pārnesi tautsaimniecībā un sadarbībā ar ražošanas jomu. Ontarijas Universitātes Tehnoloģiju institūtā iespējas ir bezgalīgas, lai palīdzētu indivīdiem un grupām palielināt spēju optimāli darboties pilnīgi tiešsaistes mācību vidē un digitāli bagātos profesionālajos kontekstos.

Vairāk informācijas: <https://www.ontario.ca/page/ontario-universities>

EILAB seminars:

Tikšanās ar **Rolandu van Oostveen**, PhD

Associate Professor, Director, Faculty of Education | Oshawa, ON, CAN

Pēdējos gadus profesors ir vadījis jauno tehnoloģiju ieviešanu izglītībā un izmantojis sociālos medijus, lai veicinātu cilvēku sadarbību. Viņa pamatdarbs ietver UOIT EILAB – progresīvu pētniecības tīklu, kas pievēršas tiešsaistes mācību vides attīstībai, piedāvājot drosmīgus, jaunus risinājumus un palīdzot veidot mūsdienīgu 21. gadsimta mācību vidi.

Seminars digitālās mācīšanās pētījumu tehnoloģiskajā laboratorijā (UOIT, EILAB). Semināru vadīja laboratorijas vadītājs Dr. Rolands van Oostveen, piedalījās laboratorijas pētnieki. Semināra tematika: “Collaborative, constructivist, democratized digital learning: models, affordances and experience”. Semināra turpinājums Durham College: “Interdisciplinary, community-building, authentic, problem- and project-based learning”.

Fotodokumentāciju skatīt 2.pielikumā.

2.3. W. Galen Weston Centre

Datums: 09.02.2017.	Vizītes mērķis:
Adrese: 1610 Champlain Avenue Whitby, ON, L1N 6A7 T: 905.721.2000 E: dccares@durhamcollege.ca	Pieredzes apmaiņa saistībā ar mācību pieredzi klasēs un laboratorijās, tai tradicionālo akadēmisko mācību programmu apvienotu ar praktisko darba pieredzi Pētniecības metodes un aktivitātes: <ul style="list-style-type: none">• komunikācija – pārrunas ar skolas direktori un personālu;• novērošana – izglītības vides iepazīšana, mācību procesa vērošana

Pārtikas centrs (CFF) ir Durham reģiona mācību iestāde, kas īsteno principu „no lauka līdz galdam”. Tas nozīmē, ka tā iestāde īsteno pēc vietējo patērētāju pieprasījuma pārtikas iegūvi, uzglabāšanu, pārstrādi, iepakojšanu, pārdošanu.

Durham koledža, pamatojoties uz šo koncepciju, piedāvā atbilstošas izglītības programmas, kas apvieno tradicionālās akadēmiskās mācības un praktisko darba pieredzi.

Izmantojot auditoriju un laboratoriju aprīkojuma pieejamību, studenti var veiksmīgi apgūt piedāvātās programmas. Iestāde turpina augt un attīstīties, veidojot gan augļu dārzu, gan lauksaimniecības stādījumus un izmēģinājumu dārzus, gan ierīkojot siltumnīcas un bišu dravu, ir atpazīstams arī iestādes izsmalcinātais restorāns.

W. Galen Weston Pārtikas centra Durham koledža piedāvā kulinārijas, pārtikas un lauksaimniecības, dārzkopības, viesmīlības un pasākumu vadītāju, kā arī mazumtirdzniecības veikala un bistro speciālistu sagatavošanu.

Kopumā var secināt, ka studenti gūst plašu pieredzi auditorijās un laboratorijās, kā arī rod iespēju strādāt atbilstoši reģiona pieprasījumam, lai iegūtās zināšanas un praktisko pieredzi veiksmīgi īstenotu dzīvē. Unikāla pārtikas ražošanas studiju darba organizēšana koledžā, kur studenti darbojas lauksaimniecības produktu audzēšanā un sagatavošanā koledžas ēdnīcai – cieši bāzētas praksē studijas, izvairoties no problēmām, ko parasti augstskolās rada teorētisko studiju un prakses savienošana.

Vairāk informācijas: <https://www.youtube.com/watch?v=54ZO56JERjg>

Fotodokumentāciju skatīt 3.pielikumā.

2.4. Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledža / Niagara College of Applied Arts and Technology /shortened to Niagara College

Datums: 14.02.2019.	Vizītes mērķis:
Adrese: 135 Taylor Rd, SS 4 Niagara-on-the-Lake, ON L0S 1J0 Grimsby 905-563-3254	Iepazīt mācīšanās inovācijas: spēja līdzatbildīgi iesaistīties ilgtspējīgā izglītībā reģionālajai attīstībai, pieredzes teorētiska izpēte un labākās pieredzes apguve, komunikācija ar personālu
Website www.niagaracollege.ca	

Vispārīgas ziņas par Niagāras Koledžu: Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledža ir dibināta Wellandā 1967. gadā. 1998. gadā atklāja Niagara-on-the-Lake Campus, Ontario. Šobrīd Niagāras koledža ir kļuvusi par lietišķās izglītības līderi un reģionālo koledžu ar globālu nozīmi. Niagāras koledža piedāvā vairāk nekā 130 inovatīvas programmas. Visas programmas atbilst Ontario Izglītības Ministrijas prasībām. Niagāras koledža elastīgi reaģē uz jauno nozaru straujo izaugsmi un paredzamo pieprasījumu pēc jaunajiem darbiniekiem. Tā piedāvā unikālas

“dzīvās laboratorijas” un augstākās klases iekārtas, kas nodrošina mācību praktisko pielietojamību, pasaules klases lietišķos pētījumus, mazas klases un draudzīgu vidi. Niagāras koledžā studē vairāk nekā 9000 pilna laika studentu vairāk nekā 130 studiju programmās, tostarp vairāk nekā 500 starptautisko studentu no vairāk nekā 60 valstīm. Specializācijas jomas ir pārtikas un vīna zinātnes, progresīvās tehnoloģijas, mediji, angļu valodas kā otrās valodas mācīšana, lietišķā veselība un kopienas drošība, ko atbalsta mācīšanās praksē pārtikas, vīna, alus, dārzkopības un estētikas jomā. Niagāras koledža arī programmas, kuras saistītas ar izglītību:

Pirmsskolas izglītība

Agrīnās bērnības izglītība

Izglītības asistents - īpašo vajadzību atbalsts

Bērnu un jauniešu aprūpe

Un saistībā ar IT : Datortehnikas tehniķis

Datorprogrammētājs

Datoru programmētāju analītiķis (Co-op)

Datorsistēmu tehniķis - tīkla un mākoņu tehnoloģijas

Koledžai pieder 4,5 hektāri zemes, kur ir izveidota studentu pilsētiņa. Studentiem skola nodrošina dažādus kultūras pasākumus – ekskursijas, sporta pasākumus, laboratorijas, bibliotēku u.c.

Niagāras koledžā Ontario, piemēram, studenti mācās audzēt, analizēt, novākt un sagatavot lietošanai marihuānu, sacīja programmas koordinators Bills Makdonalds. "Viņi apgūst arī biznesa jomu. Ja audzē šo šķirni, kādas būs izmaksas? Cik daudz darba vajadzēs ieguldīt?" viņš uzsver. Taču studijas nav paredzētas tiem, kuriem marihuānu patīk tikai patērēt, - mācību kursa noslēgumā studenti savus izlolotos stādījumus iznīcina. Kanādas jaunā industrija piesaistījusi tādu tirgotāju kā "Walmart" uzmanību. Kompānijas Kanādas atzars un citi globāli uzņēmumi, galvenokārt pārtikas un dzērienu jomā, apsver ar marihuānu "bagātinātu" produktu tirgošanu.

Tikai stundas brauciena attālumā atrodas viens no populārākajiem pasaules apskates objektiem - Niagāras ūdenskritums. Niagāras ūdenskritumu īpaši skaistu padara tas, ka ūdens šeit ir ļoti dzidrs, tajā nav mālu daļiņas - ūdenim raksturīga skaista zilgana krāsa. Mūsdienās Niagāra apgādā ar elektroenerģiju ceturto daļu no Ņujorkas štata un Ontario provinces.

Vairāk informācijas: <https://www.niagaracollege.ca/>

Fotodokumentāciju skatīt 4.pielikumā.

Rezultatīvie rādītāji

- Papildinātas zināšanas par transformatīvās digitālās mācīšanās jomu.
 - Saturā bagātināta izpratne par transformatīvās digitālās mācīšanās īstenošanu izglītības praksē Toronto Universitātē, Ontario Universitātē, W. Galen Weston Centrā, Niagāras Lietišķās mākslas un tehnoloģiju koledžā.
- Apzināta Tehnoloģiju laboratorijas (EILAB) pieredze transformatīvās digitālās mācīšanās izpētē un organizēšanā, docētāju sagatavošanā e-formāta studiju sagatavošanai un organizēšanai; problēmas, kuras mēdz rasties šī formāta studiju gaitā. Apzinātas jaunas transformatīvās digitālās mācīšanās izmantošanas iespējas pedagoģu izglītības nodrošināšanai;
 - Pārrunātas perspektīvas iespējas potenciālu kontaktu veidošanai starp UOIT EILAB vadošajiem speciālistiem un RTA zinātnisko struktūrvienību speciālistiem.
- Perspektīvas iespējas efektīvas sadarbības veidošanai starp Latvijas un UOIT EILAB pētniecības un konferenču organizēšanas jomās.
- Labās pieredzes ieguvumi, kas nodrošina pamatu mērķtiecīgam transformatīvās digitālās mācīšanās nodrošinājuma izvērtējumam un tā pilnveides iespēju formulējumam Latvijas izglītības sistēmā.
- Ieguvumi turpmāko Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta aktivitāšu īstenošanai, sadarbojoties ar galveno izpildītāju Todd Blayone, Canada un izpildītāju Olena Mykhailenko, Canada, Ukraine; PhD Roland Oostveen, Ontario Universtātes EILAB direktoru.
- Vienošanās ar EILAB pētniekiem par konsultācijām digitālās mācīšanās izpētē, teorētiskā pamata apzināšanā un teoriju izmantošanā pedagoģijas doktora programmas izstrādē.
- Personīgie kontakti ar EILAB pētniekiem ir rosinoši un iedrošinoši eksperimentēšanai e-studiju vidē.

Secinājumi

- Kanādas pieredzes teorētiskā izpēte un labākās pieredzes apguve transformatīvās digitālās mācīšanās jomā parāda, ka arī pedagoģiskajā darbībā norit inovatīvi procesi, īpaši tie saistīti ar pedagoģiskajiem līdzekļiem (saturu, programmām, metodēm, paņēmieniem), kas norāda uz Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta DocTDLL darbības novitāti un nozīmīgumu.
- Pedagogu izglītībā arvien vairāk tiek pielietotas jaunās tehnoloģijas, on-line kursi, tiešsaistes mācību vide, kas nodrošina studiju procesa pilnveidošanu.
- Nodrošinot doktora studiju programmas Pedagoģija moduļa “Speciālā izglītība un sociālais darbs” īstenošanu, integrēt studiju procesā Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta DocTDLL rezultātus, iesaistot PhD studentus zinātniski pētnieciskā darbībā.
- EILAB un koledžu apmeklējumos iegūtā pieredze un personīgie kontakti ir ilglaicīgi aktīva vērtība, pētnieku atvērtība sadarbībai ir mūsdienīgs komponents efektīvam augstskolas darbam. RTA Institūts ir ieguvis kvalificētus sadarbības kolēģus turpmākiem pētījumiem un akadēmiskajam darbam.
- *Iegūtais rezultāts* detalizēti tiks izmantots projekta izpildē – publikācijās, doktora studiju programmas izstrādē, doktorantu pētījumos.

Izmantotā literatūra un informācijas avoti

- Minēto iestāžu nepublicētie materiāli
- The University of Toronto. Pieejams: <http://utarms.library.utoronto.ca/>
- Best Global Universities Rankings. Pieejams: <http://www.usnews.com/education/best-global-universities/rankings?page=2>
- ABOUT THE MUNK SCHOOL OF GLOBAL AFFAIRS and Public policy. Pieejams: <http://munkschool.utoronto.ca/profile/hansen-randall/>
- The University of Toronto. Pieejams: <https://www.utoronto.ca/news/introducing-u-t-s-new-munk-school-global-affairs-and-public-policy>
- Ontario university. Pieejams: <https://www.ontario.ca/page/ontario-universities>
- Think Big, Think Durham - W. Galen Weston Centre for Food. Pieejams: <https://www.youtube.com/watch?v=54ZO56JERjg>
- Durham College. Pieejams: <https://durhamcollege.ca/academic-schools/centre-for-food>
- Niagara College. Pieejams: <https://www.niagaracollege.ca/>

Pielikums Nr.1

Iepazīšanās ar Harbourfront Centre.



Komunikācija ar vadošajiem speciālistiem T. Blayone un O.Mikhailenko.



Toronto learning vizītē.



Toronto Universitātes centrālās bibliotēkas pakalpojumi - palīgs ar visos pētījumu aspektos — materiālu atrašana, resursu atrašana un publikācijas un pētījumu dati.



Darbs bibliotēkā



Toronto Universitāte







“Munk School for Global Affairs” Toronto universitātē ir starpdisciplinārs akadēmisks centrs globālos jautājumos, kas ietver pētniecību ar mācīšanu un sabiedrības izglītošanu. Tā ir mājvieta Āzijas institūtam, Eiropas, Krievijas un Eirāzijas studiju centram, Kanādas Globālās drošības pētījumu centram un 30 citiem centriem, institūtiem un programmām.



Munk School



Pielikums Nr.2

EILAB seminars

Tikšanās ar UOIT, EILAB vadošajiem speciālistiem



Tikšanās ar UOIT, EILAB vadošajiem speciālistiem



Tikšanās ar UOIT, EILAB vadošajiem speciālistiem



Tikšanās ar UOIT, EILAB vadošajiem speciālistiem, grupu semināri



Pielikums Nr.3

W. Galen Weston Centre



Durham College



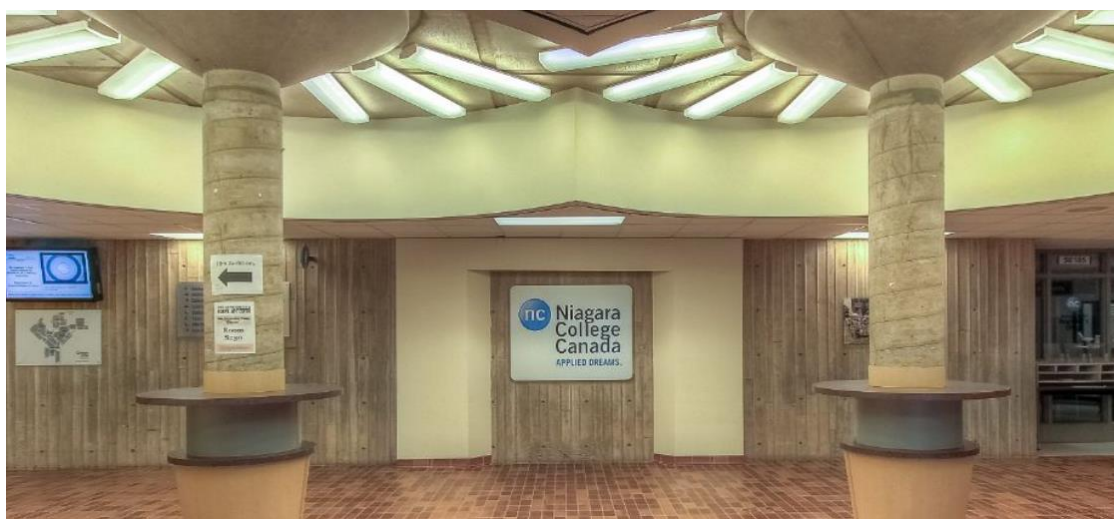
Durham College



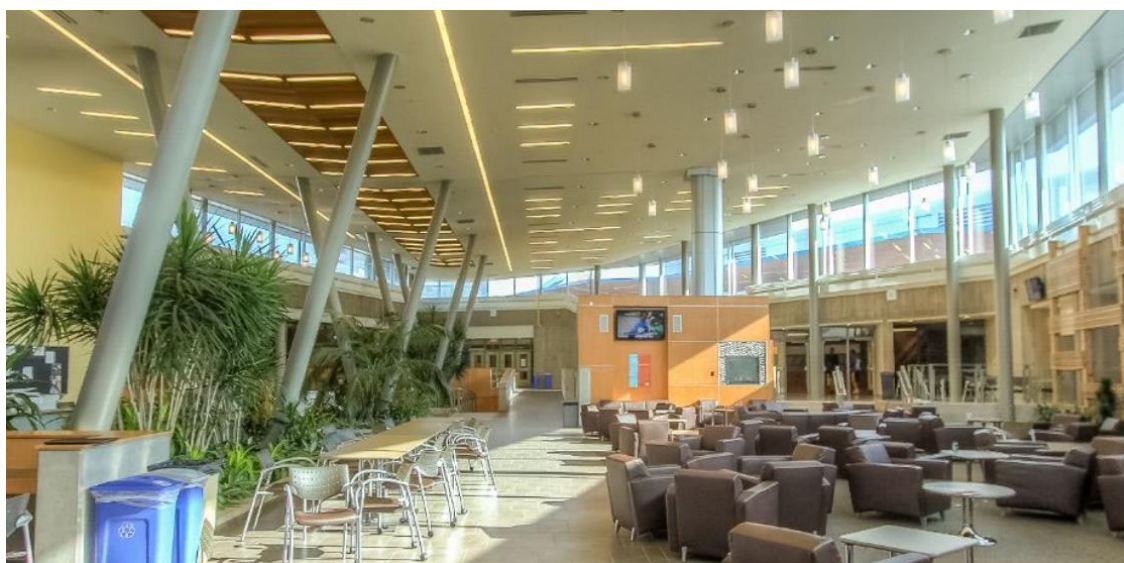
Pielikums Nr.4
Niagāras koledža



Niagāras koledža



Niagāras koledža



Niagāras ūdenskritums



Ārkārtas situācija vizītes laikā ieviesa dažas tehniskas korekcijas, bet netraucēja īstenot plānotos uzdevumus.

