

LZP Lietišķais pētījums



"Transformatīvas digitālās mācīšanās ieviešana pedagoģijas zinātnes doktora programmā Latvijā" (*DocTDLL*) Izp-2018/2-0180

*Implementation of Transformative Digital Learning  
in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia  
(DocTDLL) Izp-2018/2-0180*

# Transformatīvās digitālās mācīšanās ieviešanas jautājumi doktora studiju programmas Pedagoģija modulī “Speciālā izglītība un sociālais darbs”

## Transformative Digital Learning Implementation Issues in the Doctoral Study Program Pedagogy Module “Special Education and Social Work”

Galvenā izpildītāja  
Dr. Ilga Prudņikova

Rēzekne,  
11.02.2019

# Mūsdienu paradigmas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā

Mērķis	Īstenotāji	KP
<p>Pilnveidot doktorantu kompetenci par mūsdienu paradigmām speciālajā izglītībā un sociālajā darbā, izpratni to ietekmējošajiem faktoriem un mīļsakarībām savstarpējo saistību vertikālā un horizontālā plaknē.</p> <p>Studiju kursā doktoranti analizē aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā un kompleksas pieejas/starpdisciplināritātes nepieciešamību to risinājumos.</p>	<p>Dr.habil.paed.,prof. <i>I.Žogla</i> Dr. <i>I. Prudņikova</i> Dr.,prof. <i>V.Ļubkina</i> Dr. <i>Ē. Kalvāns</i></p>	<p>2</p>

# Modeļi efektīvai intervencei speciālajā izglītībā

Mērķis	Īstenotāji	KP
<p>Pilnveidot doktorantu pētniecisko un akadēmisko kompetenci par efektīvas intervences modeļiem speciālajā izglītībā, spēju kritiski izvērtēt to atbilstību konkrētajam traucējumam un kultūrvidei.</p> <p>Studiju kurss veicina doktorantu izpratni par efektīvas intervences modeļu pielietošanas iespējām speciālajā izglītībā, likumību raksturojumu konkrētā modelī, attīsta spēju precīzi formulēt zinātniskās kategorijas, projektēt zinātniski pamatotu un inovatīvu darbību specifiskā vidē un prognozēt gaidāmos rezultātus.</p>	<p><i>Dr. I. Prudņikova</i> <i>Dr.habil.paed.,prof.</i> <i>I.Žogla</i> <i>Dr.,prof. V.Ļubkina</i> <i>Dr. S. Ušča</i></p> <p>X mag.</p>	4

# Modeļi efektīvai intervencei sociālajā darbā

Mērķis	Īstenotāji	KP
<p>Izprast modeļu efektīvai intervencei saturiskās komponentes, veikt to salīdzinošo analīzi Latvijas, Eiropas un pasaules kontekstā.</p> <p>Studiju kurss veicina doktorantu izpratni par modeļu efektīvu pielietošanu sociālajā darbā atbilstoši, mūsdienu labklājības un sociālajai politikai valstī, Eiropas kopienā. Doktoranti apgūst pētījumam atbilstošā intervences modeļa teorijas, pieejas, prakses līmeni, metodes, kritērijus un rādītājus to vērtēšanai, kā arī apzinās to izmantošanas iespējas pētniecībā, studijās un ārpus tām.</p>	<p><i>Dr. Ē. Kalvāns</i> <i>Dr.habil.paed.,prof.</i> <i>I.Žogla</i> <i>Dr.,prof. V.Ļubkina</i></p> <p><i>Maģ.</i> <i>S. Stafecka</i></p> <p><i>Dr. L. Danilāne</i></p>	<p>4</p>

# *Izziņa un attīstība: daudzveidības raksturojums, novērtēšanas metodes un korekcijas modeļi*

<b>Mērķis</b>	<b>Īstenotāji</b>	<b>KP</b>
<p>Pilnveidot moduļa profilam atbilstošo pētniecisko un akadēmisko kompetenci patstāvīgas un inovatīvas pētnieciskās darbības veikšanai.</p> <p>Studiju kurss veicinās doktorantu izpratni par kompleksu personības attīstību un dažāda veida traucējumu ietekmi uz izziņu un uzvedību un korekcijas modeļiem; teorētiskās un empīriskās pētniecības specifiku speciālās/sociālās izglītības jomā, tostarp novērtēšanas un attīstības dinamikas specifiku, akcentējot starpdisciplināru pieeju pētāmās problēmas aspektā.</p>	<p><i>Dr. S. Ušča</i> <i>Dr.,prof. V.Ļubkina</i></p>	<p>4</p>

# Ideju laboratorija: Atbalstošas tehnoloģijas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā

Mērķis	Īstenotāji	KP
<p>Nodrošināt pētījumu bāzi, teorijas saikni ar praksi, pilnveidot profesionālo, akadēmisko un pētniecisko kompetenci pētījumu veikšanai speciālās izglītības un sociālā darba jomās Latvijas, Eiropas Savienības un pasaules kontekstā.</p> <p>Kurss veicina doktorantu izpratni par mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošanu pētījumu speciālās izglītības un sociālā darba jomā, nodrošina iespēju iepazīties un izmantot pētījumu veikšanai RTA Sociālās pedagoģijas un rehabilitācijas tehnoloģiju laboratorijas iekārtas, mūsdienīgas sociālās rehabilitācijas tehnoloģijas darbā ar sociālā riska grupām iekļaujošās izglītības kontekstā, attīstīt doktoranta komunikatīvo kompetenci un vērtējo prasmī, diskutējot kolokvijos un metodiskajos semināros un pierādot zinātniski pētniecisko resursu pamatotu izmantošanu promocijas darba īstenošanai.</p>	<p>Dr.A. Kaupužs</p> <p>Dokt. L. Rundāne</p>	8

# Individuālie uzdevumi:

- Studiju kursa apraksta forma
- Studiju kursa kalendārais plāns
- Izmantojamie informācijas avoti
- **Mūsdienu paradigmas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā** aprobācija 19.06 – 20.06

- Paldies!