



ESEC training course

Lūdzu atzīmējiet...		1	2	3	4
		<i>Pilnīgi piekrītu</i>	<i>Vairāk piekrītu nekā nepiekrītu</i>	<i>Vairāk nepiekrītu kā piekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>
1.	Institucionālā dimensija (konteksts)				
1.1.	Mācību kursu resursi atbilst manām cerībām				
1.2.	e-apmācības tēmas atbilst manām faktiskajām vajadzībām un interesēm				
1.3.	Es saņēmu pietiekami daudz informācijas par tiešsaistes materiālu pārvaldību				
1.4.	E-apmācības tēmas bija efektīvas				
1.5.	Mācības tiešsaistē ir organizētas tā, lai tās būtu patiešām efektīvas				
2.	Pedagoģiskā dimensija				
2.1.	E-kursu saturs				
2.1.1.	Saturs bija precīzs, derīgs un aktuāls				
2.1.2.	Mācību mērķi ir sasniegti				
2.2.	E-kursu materiāli				
2.2.1.	Tiešsaistes mācībās lietotie termini, valoda un piemēri atbilst manām spējām, vajadzībām un interesēm				
2.2.2.	Tiešsaistes materiāli mani motivēja padziļināt dažas kursa tēmas				
2.2.3.	Tiešsaistes materiāli bija ērti lietojami un labi saprotami; visās sadaļās bija pārskats un kopsavilkums				
2.3.	Methodoloģija				
2.3.1.	Teorija un prakse				
2.3.1.1	Teorija un prakse bija labi līdzsvarota				
2.3.1.2	Teorētiskajiem priekšstatiem pievienoti praktiski piemēri				
2.3.1.3	Es piekrītu līdzdalības apmācības kursa pieejai				
2.1.1.4	Es priecājos mācīties līdzdalības vidē				
2.1.1.5	Līdzdalības pieeja veicināja un stimulēja manu mācīšanos				
2.3.2.	Sadarbība				
2.3.2.1	Tiešsaistes mācībās individuālais un pāra / grupas darbs bija labi līdzsvarots				



2.3.2.2	Kursa atmosfēra bija radoša un orientēta uz sadarbību ar pasniedzējiem un citiem dalībniekiem				
2.3.3.	Mācīšanās				
2.3.3.1	Mācības tiešsaistē piedāvāja iespēju pielāgot mācību procesu manām īpašajām vajadzībām				
2.3.3.2	Mācības ietvēra praktiskās aktivitātes un praktisko uzdevumu risināšanu, kur man bija iespēja izmantot savu pieredzi				
2.3.4.	Pasniedzēju un kursantu loma				
2.3.4.1	Kursanti bija ieinteresēti un aktīvi				
2.3.4.2	Pasniedzēji bija draudzīgi, atvērti sniegt padomus				
3.	Tehnoloģiskā dimensija				
3.1.	Tiešsaistes mācību tehnoloģija atbilda manām cerībām un vajadzībām				
3.2.	Tiešsaistes materiālu kvalitāte				
4.	Interfeisa dizains				
4.1.	Tiešsaistes materiālu organizēšana bija efektīva, izmantojama un elastīga				
4.2.	Tiešsaistes materiālu dizains atbilda manām vajadzībām un interesēm				
5.	Vadības dimensija				
5.1.	Tika nodrošināta savlaicīga piekļuve informācijai un tās apmaiņa				
5.2.	Es domāju, ka kursā izmantotie tiešsaistes risinājumi atbilda mūsdienu izglītības vajadzībām				
6.	Resursu atbalsta dimensija				
6.1.	Man bija iespēja mācīties atbilstoši savām vajadzībām				
6.2.	Es saņēmu ātru un efektīvu atbalstu no citiem kursu dalībniekiem				
6.3.	Tika organizēta apmācības sesija, lai izmantotu tiešsaistes materiālus un programmatūru				
7.	Ētiskā dimensija				
7.1.	Pasniedzēji un kursanti strādāja kopā ievērojot pieklājību un cieņu				
7.2.	Juridiskie jautājumi (konfidencialitāte, plaģiāts, autortiesības utt.) tiek risināti saskaņā ar likumdošanu				
8.	Novērtēšanas dimensija				
8.1.	Mans mācību progress ir novērtēts				
8.2.	Es regulāri saņēmu atsauksmes par savu mācību progresu				



8.3.	Kompetences Lūdzu novērtējiet savas kompetences un prasmes <i>N=nav, L=zemas, B=pamata, G=labas, H=augstas</i>	Kursa sākumā	Kursa beigās
8.3.1.	verbālā un rakstiskā komunikācija		
8.3.1.1	<i>prasme komunicēt dažādās situācijās</i>		
8.3.1.	<i>prasme meklēt, apkopot, apstrādāt un analizēt informāciju</i>		
8.3.3.3	<i>prasme pielietot matemātiskos palīglīdzekļus (kalkulatoru utt.) un tehniskos rīkus ikdienas dzīvē un darbā</i>		
8.3.2.	prasmes darbā ar datoru un internetu		
8.3.2.1	<i>prasme piekļūt internetam un izmantot interneta resursus (e-pasts utt.)</i>		
8.3.3.	mācīšanās mācīties		
8.3.3.1	<i>prasme uzlabot pamatiemaņas lasīšanā, rakstīšanā, skaitļošanā un IKT</i>		
8.3.3.2	<i>prasme plānot un organizēt patstāvīgas studijas</i>		
8.3.3.3	<i>prasme patstāvīgi mācīties</i>		
8.3.3.4	<i>prasme novērtēt savu darbu</i>		
8.3.3.5	<i>prasme meklēt padomu, informāciju un atbalstu</i>		
8.3.4.	sociālā		
8.3.4.1	<i>prasme komunicēt par biznesa jautājumiem atbilstoši situācijai un savām vajadzībām dažādās vidēs</i>		
8.3.4.2	<i>prasme būt iecietīgam, saprotošam, uzticēties</i>		
8.3.4.3	<i>prasme pārvarēt stresu</i>		
8.3.5.	iniciatīva		
8.3.5.1	<i>prasme strādāt patstāvīgi un komandā</i>		
8.3.5.2	<i>prasme noteikt savas stiprās un vājās puses</i>		
8.3.5.3	<i>prasme identificēt un novērtēt riskus</i>		
9.3.5.4	<i>prasme radoši izpausties</i>		
9.3.5.5	<i>prasme identificēt un īstenot sociālās un ekonomiskās iespējas</i>		