



LZP Lietišķais pētījums  
"Transformatīvas digitālās mācīšanās ieviešana pedagogijas zinātnes doktora programmā Latvijā"  
(DocTDLL) Izp-2018/2-0180

Implementation of Transformative Digital Learning  
in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia  
(DocTDLL) Izp-2018/2-0180

## PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PROGRAMMA Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

### *Izglītības un pedagogisko paradigmu maiņa teorijā un praksē* *Educational and pedagogical paradigm shift in theory and practice*

**24.04.2020- 2.06.2020**

**Anotācija.** Programma tiek īstenota lietišķā pētījuma Transformatīvas digitālās mācīšanās ieviešana doktora studiju programmā „Pedagoģija” Latvijā, DocTDLL, kas tiek īstenots sadarbībā ar Ontario universitātes, Kanāda EILAB. Programmas apguve (a) veicinās doktorantu, maģistrantu un docētāju izpratni par izglītības un pedagogisko paradigmu būtību, maiņu un attiecīgajām izmaiņām izglītības sistēmā un pedagogiskajā procesā ar transformatīvās digitālās mācīšanās dominanti: teorētiskās nostādnes un to izmantošana pētījumos un praksē; (b) kurss pilnveidos docētāju un doktorantu gatavību strādāt e-platformā, organizējot studiju procesu doktora/ maģistra studijās, piedāvājot studentiem iespējas mācīties attālināti digitālā vidē; (c) turpinās pārbaudīt tehniskās bāzes un programmas funkcionēšanu. Programmas apguve notiek Skype sesijās un RTA video web auditorijā, nodrošinot materiālu pieejamību un sekmējot programmas apguvi transformatīvās digitālās mācīšanās procesā.

**Kursa mērķis** ir piedāvāt tā dalībniekiem iespēju apzināt teorētiskās nostādnes, pilnveidot domāšanu un izpratību par izglītības ieguves procesa pārveidošanu digitālo tehnoloģiju laikmetā, diskusiju grupās apspriest aktuālākos jautājumus, izmantojot Covid-19 izaicināto pāreju uz mācībām tiešsaistē.

#### Piedāvājam fokusa tematu – kā notiek transformēšanās?

Digitālo tehnoloģiju laikmetā pedagoģija pārveidojas no tehnoloģiju izmantošanas vadīšanas uz jaunās iespējas **adaptējošu pedagoģiju**:

- kādi pedagoģiski modeļi ļauj skolēniem/studentiem pārvaldīt savu mācīšanos;
- kā integrējami esošie modeļi vai programmas un atvērtie izglītojošie resursi interneta bibliotēkā;
- kā skolēni/studenti mainās un var palīdzēt skolotājiem/docētājiem atklāt labāko pedagoģisko modeli.

**Plānotie rezultāti** - programmas dalībnieki pilnveidos:

- zināšanas un kompetentu izpratni par **izglītības un pedagoģisko paradigmu maiņu** transformatīvās digitālās mācīšanās ieviešanā, teorētiskajām nostādnēm un iespējām efektīvi izmantot e-vidi akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā;
- kompetenci analizēt, sintezēt un izvērtēt paradigmu būtību un to maiņas transformācijas izglītības sistēmā un pedagoģiskajā procesā, pastiprinot digitālās mācīšanās pieredzi akadēmiskā un pētnieciskā darba pilnveidei – tā analīzei un iespējamo digitālā mācību procesa organizēšanas problēmu risināšanai paradigmu maiņas apstākļos;
- kompetentu jauniegūto zināšanu un prasmju izmantošanas principus paradigmu maiņas realizēšanā, nostiprinot transformatīvās digitālās mācīšanās organizatorisko pieredzi, doktorantu/maģistrantu iesaistīšanos komandu darbā ar docētājiem digitālās mācīšanās prioritāšu izmantošanai un uz studenta mācīšanos centrēta pedagoģiskā procesa nostiprināšanai;
- komunikatīvo kompetenci, jaukta tipa studiju procesā aprobējot komandu darba prioritātes klātienē un digitālajā vidē; nostiprināt komunikatīvo kompetenci, komunicējot par paradigmu maiņas teoriju un ieviešanu praksē, nostiprinot transformatīvās digitālās mācīšanās prioritātes, kā arī transformēšanā esoša mācību jaukta formāta novērtēšanu.

24.04.2020.

<i>Pieslēgšanās e-vidē</i>	13.45-14.00		DocTDLL administratore Dr. Danilāne Tehn. A.Abuže	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
<b><i>Izglītības un pedagoģisko paradigmu būtība</i></b> Satura sagatavošana izglītības un pedagoģisko paradigmu maiņas nostiprināšanai studijās ar transformatīvās digitālās mācīšanās dominanti, pedagoģiskie principi un ieteikumi. <i>Uzdevumi patstāvīgam darbam pielikumā</i>	14.00-15.20	Skype un sesija Lekcija, diskusija	DocTDLL galvenā izpildītāja Dr., vadošā pētniece, prof. I.Žogla	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
<b><i>Transformatīvās digitālās mācīšanās teorija paradigmu maiņas kontekstā</i></b> <i>Uzdevumi patstāvīgam darbam</i>	15.30-17.00	Skype sesija: Lekcija, diskusija	DocTDLL galvenie izpildītāji Todd Blayone, Olena Mikhailenko	Ontario Universitātes EILAB pētnieki, Kanāda
<b><i>Izglītības un pedagoģisko paradigmu būtība</i></b> Paradigmu maiņas metodikas jaukta tipa studijās un digitālā mācību formāta nostiprināšanā, līdzekļu pieejamība, t.sk. projekta DocTDL izstrādāto materiālu izmantošana. <i>Uzdevumi patstāvīgam darbam</i>	17.10-18.30	Skype un sesija Lekcija, diskusija	DocTDLL galvenā izpildītāja Dr. vadošā pētniece I.Prudnikova	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

01.06.2020

<i>Pieslēgšanās e-vidē</i>	13.45-14.00		DocTDLL administratore Dr. Danilāne Tehn. A.Abuže	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
<i>Izglītības un pedagoģisko paradigmu maiņas aktualitātes transformatīvās digitālās mācīšanās ieviešanā</i>	14.00-15.30 15.40-17.10	Skype un auditorijas sesija  Prezentācijas Diskusija	DocTDLL galvenā izpildītāja Dr., vadošā pētniece, prof. I.Žogla DocTDLL galvenā izpildītāja Dr. vadošā pētniece I.Prudnikova	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
<i>Dalībnieki 01.06.20. iesniedz (ievieto kursu platformā) vienu kursa darbu (5-8 lpp) par izraudzītu pašam nozīmīgu tematu</i>				

02.06.2020

<i>Pieslēgšanās e-vidē</i>	13.45-14.00		DocTDLL administratore Dr. Danilāne Tehn. A.Abuže	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
Diskusija: <i>Izglītības un pedagoģisko paradigmu maiņas aktualitātes teorijā un praksē</i> , ieviešot un nostiprinot transformatīvo digitālo mācību organizēšanas pieredzi, sasniegumu pašnovērtēšanu un novērtēšanu.	14.00-15.20	Skype un auditorijas sesija, lekcija, Diskusija	DocTDLL galvenā izpildītāja Dr., vadošā pētniece, prof. I.Žogla	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
Paradigmu maiņas kompetentas izmantošanas <i>pašnovērtēšana</i> pēc DocTDL projektā izstrādātās kompetenču pilnveidošanas anketas	15.30-16.30	Skype un auditorijas sesija Diskusija	DocTDLL galvenā izpildītāja Dr., vadošā pētniece, prof. I.Žogla, Dr. vadošā pētniece I.Prudnikova	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija