



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

ANKETAS “KULTŪRAS VĒRTĪBU SKALA” REZULTĀTI

Respondentu kopa

Pētījuma bāzi veido 238 respondenti – Latvijas augstskolu studenti un docētāji, tostarp 33 vīrieši un 204 sievietes, 1 respondents dzimumu nenorāda. 184 respondenti ir studenti, 54 – docētāji.

Respondentiem ir dažāds vecums: 85 respondenti ir vecumā no 18 līdz 25 gadiem, 57 respondenti no 26 līdz 35 gadiem, 26 respondenti no 36 līdz 45 gadiem, 11 respondenti no 46 līdz 55 gadiem, 25 respondenti vecāki par 55 gadiem. 44 respondenti vecumu neuzrādīja. 184 respondenti pārstāv Latgales reģionu, pārējie – citus Latvijas reģionus.

Metodoloģija

Datu ieguvei tika izmantota B.Yoo, N. Donthu un T Lenartowicz (2011) izstrādātā „Kultūras vērtību skala”, kurā, izmantojot Likerta skalu, tika veikts novērtējums apgalvojumiem, kas raksturo 5 faktoriem: *Ietekmes distance*, *Izvairšanās no nenoteiktības*, *Kolektīvisms*, *Vīrišķība* un *Ilgtermiņa – īstermiņa orientācija*.

Dati tika kodēti un apstrādāti SPSS 25.0 programmā. Uzsākot datu apstrādi, tika aprēķināts Kronbaha alfas koeficients iekšējās saskaņotības pārbaudei, un iegūtais rezultāts ($\alpha = ,874$) liecina par labu iekšējo saskaņotību.

Sākotnēji tika analizētas faktoru un katra apgalvojuma vidējās vērtības un atšķirības atkarībā no respondenta profila (dzimums, nodarbošanās). Pēc tam atbilstoši metodikai tika analizēti līmeņi, kur atbildes *Pilnībā nepiekrītu*, *Nepiekrītu* attiecināmas uz zemu līmeni, atbildes *Drīzāk nepiekrītu*, *Ne piekrītu*, *ne nepiekrītu*, *Drīzāk piekrītu* – uz vidēju līmeni, bet atbildes *Piekrītu* un *Pilnībā piekrītu* – uz augstu līmeni.

Tā kā respondenti pārstāv dažādas vecuma grupas, tika analizētas arī atšķirības atkarībā no vecuma. Atšķirības atkarībā no reģiona netika skatītas, jo 77,3 % respondentu pārstāv vienu reģionu un analīzes rezultāti neiezīmētu reģionu atšķirības.

Yoo, B., Donthu, N., & Lenartowicz, T. (2011). Measuring Hofstede's five dimensions of cultural values at the individual level: Development and validation of CVSCALE. *Journal of International Consumer Marketing*, 23(3-4), 193-210. doi:10.1080/08961530.2011.578059



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

VIDĒJĀS VĒRTĪBAS FAKTORU NOVĒRTĒJUMIEM

FAKTORS	Vidējais				
	Visi	Vīr.	Siev.	studenti	docētāji
1. faktors – Ietekmes distance (PD)	2,95	3,10	2,92	3,04	2,64
2. faktors – Izvairšanās no nenoteiktība (UA)	5,48	5,25	5,52	5,59	5,13
3. faktors – Kolektīvisms (CO)	3,96	4,01	3,96	4,04	3,72
4. faktors – Vīrišķība (MA)	3,95	4,46	3,87	3,95	3,97
5. faktors – Ilgtermiņa – īstermiņa orientācija (LTO)	5,11	5,04	5,12	5,14	5,00

KONSTATĒTĀS STATISTISKI BŪTISKĀS ATŠĶIRĪBAS FAKTORU NOVĒRTĒJUMOS ATKARĪBĀ NO RESPONDENTU PROFILA

Apgalvojums	Atšķirības					
	p	Mean Rank		p	Mean Rank	
		Vīrieši	Sievietes		Studenti	Docētāji
1. faktors – Ietekmes distance (PD)	-	-	-	,002	611,60	540,64
2. faktors – Izvairšanās no nenoteiktība (UA)	,001	512,93	605,95	,000	623,85	498,90
3. faktors – Kolektīvisms (CO)	-	-	-	,000	736,17	640,66
4. faktors – Vīrišķība (MA)	,000	550,74	462,17	-	-	-
5. faktors – Ilgtermiņa – īstermiņa orientācija (LTO)	-	-	-	-	-	-

Atšķirības faktoru novērtējumos būtiski ietekmē arī respondentu vecums. Tika konstatētas:

Statistiski būtiskas ($p = ,000$) atšķirības faktora *Izvairšanās no nenoteiktības* novērtējumos: augstākais novērtējums ir respondentiem no 46 līdz 55 gadiem (Mean Rank 501,29) un no 18 līdz 25 gadiem (Mean Rank 500,66), zemākais novērtējums respondentiem vecākiem par 55 gadiem (Mean Rank 401,97) un vecumā no 36 līdz 45 gadiem (Mean Rank 474,00).



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

VIDĒJĀS VĒRTĪBAS APGALVOJUMU NOVĒRTĒJUMIEM

Kods	Apgalvojums	Vidējais				
		Visi	Vīr.	Siev.	studenti	docētāji
IETEKMES DISTANCE						
PD1	Cilvēkiem, kas ieņem augstākus amatus, lielākā daļa lēmumu būtu jāpieņem bez konsultēšanās ar zemākus amatus ieņemošiem cilvēkiem	3,14	3,03	3,17	3,21	2,91
PD2	Cilvēkiem, kas ieņem augstākus amatus, nevajadzētu pārāk bieži uzdot jautājumus zemākus amatus ieņemošiem cilvēkiem.	3,03	3,09	3,01	3,09	2,85
PD3	Cilvēkiem, kas ieņem augstākus amatus, būtu jāizvairās no sociālās mijiedarbības ar zemākus amatus ieņemošiem cilvēkiem	2,49	2,61	2,46	2,61	2,07
PD4	Cilvēkiem, kas ieņem zemākus amatus, nebūtu jāiebilst lēmumiem, kurus pieņem augstākus amatus ieņemoši cilvēki.	2,93	3,18	2,88	3,03	2,61
PD5	Augstākus amatus ieņemošiem cilvēkiem neklātos svarīgu uzdevumu veikšanai norīkot zemākus amatus ieņemošus cilvēkus.	3,17	3,58	3,10	3,28	2,80
IZVAIRĪŠANĀS NO NENOTEIKTĪBAS						
UA1	Ir svarīgi, lai norādījumi būtu detalizēti izklāstīti un es vienmēr zinātu, kāda rīcība no manis tiek gaidīta.	5,58	5,30	5,63	5,66	5,30
UA2	Ir svarīgi cieši sekot norādījumiem un darbību secībai.	5,26	5,12	5,29	5,39	4,81
UA3	Norādījumi un noteikumi ir svarīgi, jo tie informē mani par to, kas no manis tiek sagaidīts.	5,68	5,61	5,69	5,73	5,50
UA4	Standartizēta darba kārtība ir noderīga.	5,32	4,79	5,41	5,47	4,83
UA5	Norādījumi darbību veikšanai ir svarīgi.	5,62	5,45	5,65	5,68	5,39
KOLEKTĪVISMS						
CO1	Indivīdiem būtu jāziedo personīgās intereses grupas labā (gan skolā, gan darba vietā).	4,09	4,09	4,09	4,18	3,78
CO2	Indivīdiem būtu jāturas pie grupas pat grūtos brīžos.	4,65	4,61	4,66	4,77	4,26
CO3	Grupas labklājība ir svarīgāka par personīgo ieguvumu.	3,86	3,88	3,86	3,96	3,50
CO4	Grupas veiksmē ir svarīgāka par personīgo veiksmi.	3,84	4,03	3,80	3,83	3,87
CO5	Savus mērķus indivīdiem būtu jāizvirza tikai pēc grupas labklājības izvērtēšanas.	3,63	3,70	3,62	3,69	3,41
CO6	Būtu jāveicina lojalitāte pret grupu, pat ja personīgie mērķi no tā ciestu.	3,72	3,73	3,71	3,79	3,48
VĪRĪŠĪBA						
MA1	Profesionālā karjera vīriešiem ir svarīgāka, nekā sievietēm.	3,35	3,52	3,33	3,28	3,61
MA2	Vīrieši visbiežāk risina problēmas, izmantojot loģisku analīzi; sievietes parasti risina problēmas, izmantojot intuīciju.	3,88	4,45	3,78	3,84	4,00
MA3	Sarežģītu problēmu risināšanai parasti ir vajadzīga aktīva, pārliecinoša pieeja, kas ir tipiska vīriešu rīcība.	3,95	4,67	3,83	3,96	3,89
MA4	Pastāv noteikti amati, ko vīrieši vienmēr var paveikt labāk par sievietēm.	4,65	5,21	4,57	4,17	4,44
ILGTERMIŅA-ĪSTERMIŅA ORIENTĀCIJA						
LTO1	Rūpīgi jāplāno savs budžets un tas jāpārvalda (Taupība).	5,49	5,45	5,50	5,48	5,54
LTO2	Apņēmīgi jāiesaistās darbībās, apspiežot vēlmi tām pretoties (Neatlaidība).	4,90	4,88	4,91	4,89	4,96
LTO3	Savā rīcībā ir jāapliecina nosvērtība un stabilitāte	5,48	5,36	5,51	5,48	5,46



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

LTO4	Sava rīcība ir jāplāno ilgtermiņā	5,14	5,15	5,14	5,03	5,50
LTO5	Šodienas izklaides ir jāziedo nākotnes panākumu labā.	4,50	4,39	4,52	4,66	3,98
LTO6	Vajadzīgs smags darbs šodien, lai sasniegtu panākumus nākotnē.	5,15	5,00	5,17	5,30	4,63



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
 (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

KONSTATĒTĀS STATISTISKI BŪTISKĀS ATŠĶIRĪBAS APGALVOJUMU NOVĒRTĒJUMOS ATKARĪBĀ NO RESPONDENTU PROFILA (DZIMUMS, NODARBOŠANĀS)*

Kods	Apgalvojums	Atšķirības					
		P	Mean Rank		P	Mean Rank	
			Vīrieši	Sievietes		Studenti	Docētāji
IZVAIRĪŠANĀS NO NENOTEIKTĪBAS							
UA1	Ir svarīgi, lai norādījumi būtu detalizēti izklāstīti un es vienmēr zinātu, kāda rīcība no manis tiek gaidīta.	,004	97,77	122,43	,026	124,60	102,14
UA2	Ir svarīgi cieši sekot norādījumiem un darbību secībai.	-	-	-	,007	125,70	98,37
UA4	Standartizēta darba kārtība ir noderīga.	,008	91,02	123,53	,000	127,79	91,26
UA5	Norādījumi darbību veikšanai ir svarīgi.	-	-	-	,023	124,57	102,24
KOLEKTĪVISMIS							
CO1	Indivīdiem būtu jāziedo personīgās intereses grupas labā (gan skolā, gan darba vietā).	-	-	-	,042	124,33	103,03
CO2	Indivīdiem būtu jāturas pie grupas pat grūtos brīžos.	-	-	-	,002	126,80	94,63
CO3	Grupās labklājība ir svarīgāka par personīgo ieguvumu.	-	-	-	,045	124,26	103,27
VĪRĪŠKĪBA							
MA2	Vīrieši visbiežāk risina problēmas, izmantojot loģisku analīzi; sievietes parasti risina problēmas, izmantojot intuīciju.	,028	143,02	115,12	-	-	-
MA3	Sarežģītu problēmu risināšanai parasti ir vajadzīga aktīva, pārliecinoša pieeja, kas ir tipiska vīriešu rīcība.	,007	148,33	114,25	-	-	-
ILGTERMIŅA-ĪSTERMIŅA ORIENTĀCIJA							
LTO4	Sava rīcība ir jāplāno ilgtermiņā	-	-	-	,010	113,56	139,74
LTO5	Šodienas izklaides ir jāziedo nākotnes panākumu labā.	-	-	-	,001	126,99	93,96
LTO6	Vajadzīgs smags darbs šodien, lai sasniegtu panākumus nākotnē.	-	-	-	,002	126,91	94,25

* Tabulā fiksēti tikai tie faktori un apgalvojumi, kuros konstatētas statistiski būtiskas atšķirības

Atkarībā no respondentu vecuma atšķirības tika konstatētas divu faktoru - *Izvairīšanās no nenoteiktības* un *Ilgtermiņa-īstermiņa orientācija* – raksturojošos apgalvojumos.

Faktorā *Izvairīšanās no nenoteiktības* tika konstatētas:

- 1) statistiski būtiskas ($p = ,009$) atšķirības apgalvojuma *Norādījumi un noteikumi ir svarīgi, jo tie informē mani par to, kas no manis tiek sagaidīts* (UA3) vērtējumos: vairāk šim apgalvojumam piekrīt respondenti vecumā no 26 līdz 35 gadiem (Mean Rank 115,70), retāk piekrīt respondenti virs 55 gadiem (Mean Rank 70,40);
- 2) statistiski būtiskas ($p = ,003$) atšķirības apgalvojuma *Standartizēta darba kārtība ir noderīga* (UA4) vērtējumos: šādam apgalvojumam retāk piekrīt respondenti, kas vecāki par 55 gadiem (Mean Rank 48,70), biežāk – respondenti vecumā no 18 līdz 55 gadiem (Mean Rank 103,78) un no 26 līdz 35 gadiem (Mean Rank 103,97).



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia
(DocTDLL) lzp-2018/2-0180

Faktorā *Ilgtermiņa-īstermiņa orientācija* tika konstatētas:

- 1) statistiski būtiskas ($p=,005$) atšķirības apgalvojuma *Sava rīcība ir jāplāno ilgtermiņā* (LTO4) vērtējumos: biežāk tam piekrīt respondenti vecumā no 35 līdz 45 gadiem (Mean Rank 123,62), retāk – vecumā no 18 līdz 25 gadiem (Mean Rank 82,38);
- 2) statistiski būtiskas ($p=,040$) atšķirības apgalvojuma *Šodienas izklaides ir jāziedo nākotnes panākumu labā* vērtējumos: biežāk tam piekrīt respondenti vecumā no 26 līdz 35 gadiem (Mean Rank 104,77) un no 36 līdz 45 gadiem (Mean Rank 104,25), retāk – respondenti virs 55 gadiem (Mean Rank 63,80).