



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

## **ANKETAS “ATTIEKSME PRET INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJĀM” REZULTĀTI**

### **Respondentu kopa**

Pētījuma bāzi veido 260 respondenti – Latvijas augstskolu studenti un docētāji, tostarp 44 vīrieši un 213 sievietes, 3 respondenti dzimumu nenorāda. 205 respondenti ir studenti, 55 – docētāji.

### **Datu apstrādes procedūra**

Piedāvāto apgalvojumu novērtējumos tika izmantota Likerta skala. Faktoru un to raksturojošo apgalvojumu kodēšanas pamatā ņemta anketas metodikā piedāvātā rezultātu interpretācija, izmantojot Likerta skalu, kā arī, izmantojot Mann – Whitney Test un Kruskal – Wallis Test programmas kvantitatīvo datu apstrādei SPSS vidē, tika noteikta atšķirību statistiskā nozīmība atkarībā no respondentu profila. Dati tika apstrādāti programmā SPSS 25.0. Uzsākot datu apstrādi, tika aprēķināta Kronbaha alfas koeficients iekšējās saskaņotības pārbaudei, un iegūtais rezultāts ( $\alpha = ,857$ ) liecina par labu iekšējo saskaņotību.

Kolmogorova – Smirnova testa rezultātā  $p < ,05$ , tāpēc datu analīzē tika izmantoti neparametriskie testi.

Sākotnēji tika analizēti visi jautājumi, tad atbilstoši metodoloģijai (Gokhale, Brauchle, & Machina, 2013), tika izdalīti pieci faktori: 1. faktors - interese par IT, 2. faktors - IT praktiskā vērtība, 3. faktors - IT negatīvā ietekme, 4. faktors - dzimumu līdztiesība IT un 5. faktors - IT pozitīvā ietekme uz darba dzīvi.



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

### VIDĒJĀS VĒRTĪBAS FAKTORU NOVĒRTĒJUMIEM

FAKTORS	Vidējais				
	Visi	Vīr.	Siev.	studenti	docētāji
1. faktors - interese par IT	3,22		3,16	3,20	3,28
2. faktors. IT praktiskā vērtība	3,74		3,76	3,73	3,77
3. faktors - IT negatīvā ietekme	3,18		3,24	3,24	2,94
4. faktors - dzimumu līdztiesība IT	4,02		4,05	4,02	3,99
5. faktors - IT pozitīvā ietekme uz darba dzīvi	3,43		3,45	3,46	3,31

### KONSTATĒTĀS STATISTISKI BŪTISKĀS ATŠĶIRĪBAS FAKTORU NOVĒRTĒJUMOS ATKARĪBĀ NO RESPONDENTU PROFILA

Apgalvojums	Atšķirības					
	p	Mean Rank		p	Mean Rank	
		Vīrieši	Sievietes		Studenti	Docētāji
1. faktors - interese par IT	<b>,000</b>	942,41	736,19	-	-	-
2. faktors. IT praktiskā vērtība	-	-	-	-	-	-
3. faktors - IT negatīvā ietekme	<b>,011</b>	464,53	524,82	<b>,000</b>	538,62	452,98
4. faktors - dzimumu līdztiesība IT	-	-	-	-	-	-
5. faktors - IT pozitīvā ietekme uz darba dzīvi	-	-	-	<b>,046</b>	529,63	486,46



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

**VIDĒJĀS VĒRTĪBAS APGALVOJUMU NOVĒRTĒJUMIEM**

Apgalvojums	Vidējais				
	Visi	Vīr.	Siev.	studenti	docētāji
1. Informācijas tehnoloģijas (IT) padara mūsu dzīvi veselīgāku, vieglāku un ērtāku	3,83		3,85	3,87	3,67
2. Vīriešiem piemīt vairāk dabisko spēju darbam ar informācijas tehnoloģijām (IT), nekā sievietēm	2,96		2,95	2,96	2,96
3. Kopumā informācijas tehnoloģijas (IT) radīs vairāk darbavietu salīdzinājumā ar tām, kas zudīs to dēļ	3,02		3,07	3,10	2,71
4. Manā ikdienā man ir svarīgi zināt par IT	3,82		3,79	3,79	3,93
5. Gan sievietēm, gan vīriešiem ir vienlīdzīgas iespējas kļūt veiksmīgiem IT jomā	4,14		4,18	4,18	4,00
6. IT pārāk ātri maina mūsu dzīvesveidu	3,93		3,97	3,93	3,93
7. IT dēļ darbs kļūs pievilcīgāks	3,58		3,62	3,60	3,49
8. Ģimenei draudzīga vide ir pieejamāka amatos, kuri ir saistīti ar IT.	3,08		3,07	3,09	3,04
9. Sasniegumi IT jomā galu galā iznīcinās Zemi	2,75		2,84	2,83	2,45
10. IT kursi ir nozīmīgs ieguldījums sevis izglītošanā	3,91		3,92	3,86	4,09
11. Gan sievietēm, gan vīriešiem ir vienlīdzīgas iespējas attīstīt IT spējas	4,17		4,21	4,18	4,15
12. IT dēļ nākamajām paaudzēm būs vairāk iespēju	4,03		4,05	4,03	4,02
13. IT pētījumi ir devuši vairāk ieguvumu, nekā zaudējumu	3,78		3,77	3,81	3,67
14. Sievietēm piedien veidot karjeru IT jomā	3,52,9 64		3,58	3,52	3,60
15. Cilvēkiem kļātos labāk, ja viņi izvēlētos vienkāršāku dzīvi bez tik plašas IT izmantošanas	3,08		3,03	3,04	2,65
16. IT lietojumprogrammas padara dzīvošanu mākslīgu un necilvēcīgu	3,74		3,11	3,18	2,71
17. Darba vide IT jomā sievietēm ir tāda pati, kā vīriešiem	3,75		3,76	3,72	3,82
18. IT pētnieki vēlas strādāt ar lietām, kas padarītu vidusmēra cilvēka dzīvi vieglāku	3,58		3,77	3,77	3,67
19. Sievietes būtu jāiedrošina veidot karjeru IT jomā	2,59		3,62	3,57	3,64
20. IT jomā vadošie amati būtu jāieņem vīriešiem, nevis sievietēm	2,59		2,57	2,63	2,45
21. Jauni izgudrojumi vienmēr pasargās no kaitīgajām IT sekām	2,91		2,89	2,93	2,84
22. Valdībai būtu jāatbalsta pētījumi IT jomā, pat ja tie neuzrādīs tūlītējus ieguvumus	3,56		3,52	3,53	3,67
23. Man patīk uzzināt par jauniem atklājumiem IT jomā	3,57		3,54	3,56	3,64
24. Esmu labi informēts/ -ta par jauniem atklājumiem IT jomā	3,06		3,03	3,07	3,02
25. Mani interesē jaunākās IT lietojumprogrammas, kas varētu uzlabot mūsu dzīvi	3,43		3,39	3,43	3,44
26. Man patīk lasīt informāciju, kas ir saistīta ar IT	3,07		2,97	3,04	3,16



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

27. Man patīk skatīties filmas un video, kas saistīti ar IT	3,16		3,07	3,16	3,16
28. Esmu internetā meklējis/ -jusi informāciju par IT attīstību	3,02		2,94	2,95	3,29
29. Internetam būtu jābūt pietiekami plašam, lai tas būtu pieejams visur uz planētas, neatkarīgi no izmaksām	3,71		3,66	3,66	3,89



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
 Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180

### KONSTATĒTĀS STATISTISKI BŪTISKĀS ATŠĶIRĪBAS APGALVOJUMU NOVĒRTĒJUMOS ATKARĪBĀ NO RESPONDENTU PROFILA

Apgalvojums	Atšķirības					
	p	Mean Rank		p	Mean Rank	
		Vīrieši	Sievietes		Studenti	Docētāji
3. Kopumā informācijas tehnoloģijas (IT) radīs vairāk darbavietu salīdzinājumā ar tām, kas zudīs to dēļ	-	-	-	<b>,004</b>	137,07	106,02
9. Sasniegumi IT jomā galu galā iznīcinās Zemi	<b>,002</b>	99,07	135,18	<b>,021</b>	135,85	110,55
15. Cilvēkiem klātos labāk, ja viņi izvēlētos vienkāršāku dzīvi bez tik plašas IT izmantošanas	-	-	-	<b>,010</b>	136,50	108,13
16. IT lietojumprogrammas padara dzīvošanu mākslīgu un necilvēcīgu	-	-	-	<b>,001</b>	137,91	102,89
22. Valdībai būtu jāatbalsta pētījumi IT jomā, pat ja tie neuzrādīs tūlītējus ieguvumus	<b>,010</b>	153,26	123,99	-	-	-
23. Man patīk uzzināt par jauniem atklājumiem IT jomā	<b>,031</b>	149,45	124,77	-	-	-
25. Mani interesē jaunākās IT lietojumprogrammas, kas varētu uzlabot mūsu dzīvi	<b>,027</b>	150,25	124,61	-	-	-
26. Man patīk lasīt informāciju, kas ir saistīta ar IT	<b>,000</b>	171,11	120,30	-	-	-
27. Man patīk skatīties filmas un video, kas saistīti ar IT	<b>,000</b>	168,44	120,85	-	-	-
28. Esmu internetā meklējis/ -jusi informāciju par IT attīstību	<b>,000</b>	163,19	121,94	<b>,031</b>	125,50	149,12
29. Internetam būtu jābūt pietiekami plašam, lai tas būtu pieejams visur uz planētas, neatkarīgi no izmaksām	<b>,003</b>	157,64	123,08	-	-	-



Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in  
Latvia (DocTDLL) lzp-2018/2-0180