

1. Dzimums
 - Vīrietis
 - Sieviete
 - Nevēlos norādīt
2. Nodarbošanās
 - Students (*lūdzu norādiet studiju līmeni _____ programmu _____*)
 - Pasniedzējs (*lūdzu norādiet jomu _____*)
3. Vecums _____

Izlasiet apgalvojumus, kas saistīti ar digitālo kompetenci. Aizpildot anketu, Jums jānovērtē minētās prasmes **Esamību** (cik lielā mērā šī prasme Jums piemīt?) kreisajā pusē un **Nepieciešamību** (cik bieži šī prasme Jums nepieciešama ikdienas studiju/darba aktivitātēs) labajā pusē: 1 – prasme nepiemīt; 2 – vāji attīstīta; 3 – vidēji attīstīta; 4 – prasme augstā līmenī.

Informācijas apstrādes prasme											
Esamība				Apgalvojums	Nepieciešamība						
1	2	3	4		1	2	3	4			
				Es varu izmantot detalizētas meklēšanas stratēģijas (piem., izmantot meklēšanas operatorus), lai internetā atrastu uzticamu informāciju							
				Es varu izmantot tīmekļa plūsmas (piem., RSS barotnes), lai saņemtu atjauninātu saturu, kas mani interesē							
				Es varu novērtēt informācijas derīgumu un uzticamību, izmantojot dažādus kritērijus							
				Es esmu informēts par jauniem risinājumiem informācijas meklēšanas, glabāšanas un izgūšanas jomā.							
				Es varu saglabāt internetā atrasto informāciju dažādos formātos							
				Es varu izmantot informācijas glabāšanas mākonī pakalpojumus.							
Komunikācija											
Esamība				Apgalvojums	Nepieciešamība						
1	2	3	4		1	2	3	4			
				Es aktīvi izmantoju plašu saziņas rīku spektru (e-pastu, tērzēšanu, īsziņas, tūlītējo ziņojumapmaiņu, emuārus, mikroemuārus, sociālos tīklus) saziņai internetā.							
				Es protu izveidot un pārvaldīt vienu vai vairākas digitālās identitātes, ievērojot interneta drošības pasākumus							
				Es koplietoju datus, informāciju un digitālo saturu ar citiem, izmantojot atbilstošas digitālās tehnoloģijas..							
				Es aktīvi piedalos tiešsaistes telpās un izmantoju dažādus tiešsaistes pakalpojumus (piem., sabiedriskos pakalpojumus, internetbanku, iepirkšanos internetā).							
				Es protu izmantot dažādus digitālos instrumentus un tehnoloģijas sadarbības procesiem, tostarp jaunu projektu, zināšanu radīšanai							
				Saziņā ievēroju ētikas normas, apzinoties kultūras un paaudžu daudzveidību digitālajā vidē.							
Satura veidošana											
Esamība				Apgalvojums	Nepieciešamība						
1	2	3	4		1	2	3	4			
				Es varu radīt vai pārveidot sarežģītu multivides saturu dažādos formātos, izmantojot dažādas digitālās platformas, rīkus un vides							
				Es varu izveidot tīmekļa vietni, izmantojot programmēšanas valodu.							
				Es varu izmantot dažādu rīku papildu formatēšanas funkcijas (piem.,							

				posta sapludināšanu, apvienot atšķirīgu formātu dokumentus, izmantot sarežģītas formulas, makro)					
				Es zinu, kā pielietot licences un autortiesības.					
				Es varu izmantot vairākas programmēšanas valodas.					
				Es zinu, kā projektēt, izveidot un modificēt datubāzes ar datora rīku					
Drošība									
Esamība				Apgalvojums	Nepieciešamība				
1	2	3	4		1	2	3	4	
				Es bieži pārbaudu drošības konfigurāciju un sistēmas ierīcēm un/vai lietojumprogrammām, kuras izmantoju.					
				Es izprotu riskus un draudus digitālajā vidē					
				Es zinu, kā rīkoties, ja mans dators ir inficēts ar vīrusu.					
				Es zinu, kā šifrēt e-pastus vai failus					
				Es zinu par digitālo tehnoloģiju ietekmi uz veselību un kā izvairīties no veselības riskiem un fiziskās un psiholoģiskās labklājības apdraudējumiem.					
				Apzinos digitālo tehnoloģiju ietekmi uz vidi.					
Problēmrisināšana									
Esamība				Apgalvojums	Nepieciešamība				
1	2	3	4		1	2	3	4	
				Es varu atrisināt gandrīz visas problēmas, kas rodas, izmantojot digitālās tehnoloģijas.					
				Es varu izvēlēties atbilstošo rīku, ierīci, lietojumprogrammu, programmatūru vai pakalpojumu, lai atrisinātu (netehniskas) problēmas.					
				Es sekoju tehnoloģiju attīstībai.					
				Es saprotu, kā darbojas jauni rīki.					
				Es spēju atbalstīt citus, izmantojot savu digitālo kompetenci					
				Es pastāvīgi atjauninu savas digitālās prasmes.					

Kādā veidā Jūs vēlētos savas prasmes pilnveidot:

- E-studijās;
- Klātienē kursos;
- Pašmācība

Komentāri
