

# **Kopīgā doktora studiju programma**

## **«Izglītības zinātnes»**

**LU, DU, RTA un LiepU**

**ESF projekts „Latvijas Universitātes  
inovatīvas, pētniecībā balstītas studiju  
virziena "Izglītība, pedagoģija un  
sports" studiju programmas”, Nr.  
8.2.1.0/18/I/004**

# JAUNĀ PEDAGOGU IZGLĪTĪBAS SISTĒMA

## KĀ KĻŪT PAR SUPERSKOLOTĀJU



# Programmas izveides pamatojums

- Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 27 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” īstenošanas noteikumiem” LU, DU, RTA un LiepU ir izstrādājušas **kopīgu doktora studiju programmu «Izglītības zinātnes»**.
- Saskaņā ar IZM informatīvo ziņojumu “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” ir jāveido **vienota starpaugstskolu doktora studiju programma, kuras moduļi tiek īstenoti vairākās augstskolās, tādējādi veicinot doktorantūras studentu iekšējo mobilitāti, palielinot augstskolu pētniecības kapacitāti.**

# Partneraugstskolu specializācijas jomas projektā SAM 8.2.1

- **LU** specializācijas joma doktorantūras programmas līmenī ir **vispārīgā pedagoģija, skolas, augstskolas un pieaugušo pedagoģija** (iekļaujošā izglītība, izglītības tehnoloģijas).
- **DU** specializācijas joma doktorantūras programmas līmenī ir **skolas pedagoģija, augstskolas pedagoģija un nozaru pedagoģija (izglītība ilgtspējīgai attīstībai)**.
- **LiepU** specializācijas joma doktorantūras programmas līmenī ir **skolas pedagoģija, akcentējot pirmsskolas un sākumizglītības posmus**.
- **RTA** specializācijas joma doktorantūras programmas līmenī ir **nozaru pedagoģija (t.sk., speciālā pedagoģija) un sociālā pedagoģija**.

# Doktora programmu izveidei saistošie dokumenti

- *Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm (MK noteikumi Nr.49, 23.01.2018).*
- *LZP eksperta tiesību piešķiršanas kārtība. Izdota saskaņā ar 2017. gada 12. decembra MK noteikumu Nr. 724 “Noteikumi par Latvijas Zinātnes padomes ekspertu kvalifikācijas kritērijiem, ekspertu komisiju izveidošanu un to darbības organizēšanu” 3. punktu.*
- LR Augstskolas likuma **55.<sup>1</sup> pants**. Kopīgā studiju programma.

## Izglītības zinātnes

Bioloģijas didaktika  
Fizikas didaktika  
Ķīmijas didaktika  
Matemātikas didaktika  
Vispārīgā pedagoģija  
Sociālā pedagoģija  
Pirmsskolas pedagoģija  
Skolas pedagoģija  
Augstskolas pedagoģija  
Pieaugušo pedagoģija  
Nozaru pedagoģija  
Citas izglītības zinātņu  
apakšnozares

# Kopīgā doktora studiju programma “Izglītības zinātnes” 144 KP

- *A daļa (100 KP)*
- **Promocijas darba izstrāde; publikāciju sagatavošana un dalība zinātniskās konferencēs (80KP), kas tiek īstenota programmā iesaistītajās universitātēs;**
- **Studiju kursi izglītības zinātņu nozarē un promocijas eksāmeni (14KP) – par noteikta studiju kursa saturu ir atbildīga LU, eksāmeni centralizēti kopīgajā doktorantūras padomē.**
- **Promocijas eksāmeni (6KP): zinātņu nozarē, apakšnozarē un angļu valodā.**

<b>A daļa</b>	<b>100</b>
<b>Promocijas darba izstrāde I</b>	<b>10</b>
<b>Promocijas darba izstrāde II</b>	<b>10</b>
<b>Promocijas darba izstrāde III</b>	<b>10</b>
<b>Promocijas darba izstrāde IV</b>	<b>10</b>
<b>Promocijas darba izstrāde V</b>	<b>10</b>
<b>Promocijas darba izstrāde VI</b>	<b>15</b>
<b>Promocijas darba izstrāde: zinātniskās publikācijas sagatavošana I</b>	<b>5</b>
<b>Promocijas darba izstrāde: zinātniskās publikācijas sagatavošana II</b>	<b>5</b>
<b>Promocijas darba izstrāde: zinātniskās publikācijas sagatavošana III</b>	<b>5</b>
<b>Vēsturiskā pieredze un aktuālās teorijas izglītības zinātnēs</b>	<b>4</b>
<b>Izglītības zinātņu pētījuma metodoloģija</b>	<b>4</b>
<b>Zinātniskā rakstīšana</b>	<b>4</b>
<b>Aktuālās problēmas pedagoģiskajā psiholoģijā</b>	<b>2</b>
<b>Promocijas eksāmens angļu valodā</b>	<b>2</b>
<b>Promocijas eksāmens izglītības zinātnēs</b>	<b>2</b>
<b>Promocijas eksāmens izglītības zinātņu apakšnozarē</b>	<b>2</b>



# Kopīgā doktora studiju programma

## “Izglītības zinātnes” 144 KP

- *B daļa (44 KP).*
- **Vispārējo prasmju modulis** (pētījuma ētikas, profesora asistenta prakses, projektu izstrādes, augstskolas didaktikas u.c. studiju kursi (22 KP), studiju kursu saturu ir atbildīga LU;
- Studiju kursu moduļi izglītības zinātņu apakšnozarēs (14 KP), atbilstīgi projektā SAM 8.2.1. noteiktajai augstskolu specializācijai; studenti izvēlas moduli atbilstīgi zinātniskajām interesēm.
- Doktorantūras skolas (8 KP), kurās sadarbībā ar sociālajiem partneriem tiek izstrādātas izglītības inovācijas teorijas un prakses pilnveidei, īsteno visas iesaistītās augstskolas; studenti izvēlas moduli atbilstīgi zinātniskajām interesēm.

<b>Vispārīgie kursi (obligātā izvēle)</b>	<b>22</b>
<b>Atbildīga pētniecība un inovācijas izglītībā</b>	<b>2</b>
<b>Zinātniskā komunikācija</b>	<b>3</b>
<b>Profesora asistenta prakse I</b>	<b>2</b>
<b>Profesora asistenta prakse II</b>	<b>2</b>
<b>Profesora asistenta prakse III</b>	<b>2</b>
<b>Projektu vadība izglītības zinātnēs</b>	<b>3</b>
<b>Augstskolas didaktika I</b>	<b>4</b>
<b>Augstskolas didaktika II</b>	<b>4</b>

<b>1. modulis. Mācību priekšmetu didaktika (īsteno LU un DU)</b>	<b>14</b>
<b>Didaktikas teoriju attīstība</b>	<b>2</b>
<b>Iekļaujošā didaktika lietpratībai</b>	<b>4</b>
<b>Mācību līdzekļu izveides konceptuālās pamatnostādnes ilgtspējīgas attīstības kontekstā</b>	<b>4</b>
<b>Mūsdienu didaktika teorijā un starptautiskajā praksē</b>	<b>4</b>
<b>2. modulis. Iekļaujošā izglītība un tehnoloģiju integrācija skolas, augstskolas un pieaugušo izglītībā (īsteno LU)</b>	<b>14</b>
<b>Vienlīdzība, taisnīgums un dažādība kā izglītības pētījumu inovācija</b>	<b>2</b>
<b>Iekļaujošā didaktika lietpratībai</b>	<b>4</b>
<b>Dažādības pedagoģiskie risinājumi augstākajā un pieaugušo izglītībā</b>	<b>4</b>
<b>Tehnoloģiju izmantošana iekļaujošas izglītības īstenošanai</b>	<b>4</b>

<b>3. modulis. Izglītība ilgspējīgai attīstībai skolā un augstskolā (īsteno DU)</b>	<b>14</b>
<b>Sociālo partneru sadarbība izglītības kontekstā pārmaiņu veicināšanai</b>	<b>2</b>
<b>Nozaru pedagoģija postmodernisma laikmetā: paradigmas, pieejas un didaktiskie modeļi</b>	<b>4</b>
<b>Mācību līdzekļu izveides konceptuālās pamatnostādnes ilgtspējīgas attīstības kontekstā</b>	<b>4</b>
<b>Komplicētība skolas izglītībā: izpratne, problēmas, risinājumi</b>	<b>4</b>
<b>4. modulis Speciālā un sociālā pedagoģija (īsteno RTA)</b>	<b>14</b>
<b>Mūsdienu paradigmas speciālajā un sociālajā pedagoģijā</b>	<b>2</b>
<b>Modeļi efektīvai intervencei speciālajā izglītībā</b>	<b>4</b>
<b>Modeļi efektīvai intervencei sociālajā darbā</b>	<b>4</b>
<b>Izziņa un attīstība: daudzveidības raksturojums, novērtēšanas metodes un korekcijas modeļi</b>	<b>4</b>

<b>5. modulis. Pirmsskolas un pamatskolas pedagoģija (īsteno LiepU)</b>	<b>14</b>
<b>Pedagoģiskā supervīzija pirmsskolas un sākumizglītības mikrosistēmā</b>	<b>2</b>
<b>Transformatīvā izglītība personības pašrealizācijai</b>	<b>4</b>
<b>Izglītības vides kvalitātes dimensijas</b>	<b>4</b>
<b>Izglītības stratēģijas pētniecības lietpratībai pirmsskolā un sākumskolā</b>	<b>4</b>

<b>LU ideju laboratorija: Digitālie risinājumi izglītībā I</b>	<b>4</b>
<b>LU ideju laboratorija: Digitālie risinājumi izglītībā II</b>	<b>4</b>
<b>DU ideju laboratorija: Transdisciplināra komplicētu izglītības problēmu risināšana darbības un vērtējošā pētījuma ietvarā I</b>	<b>4</b>
<b>DU ideju laboratorija: Transdisciplināra komplicētu izglītības problēmu risināšana darbības un vērtējošā pētījuma ietvarā II</b>	<b>4</b>

<b>RTA ideju laboratorija: Atbalstošas tehnoloģijas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā I</b>	<b>4</b>
<b>RTA ideju laboratorija: Atbalstošas tehnoloģijas speciālajā izglītībā un sociālajā darbā II</b>	<b>4</b>
<b>LiepU ideju laboratorija: Radošums personības lietpratībai I</b>	<b>4</b>
<b>LiepU ideju laboratorija: Radošums personības lietpratībai II</b>	<b>4</b>

## Kā tiek komplektēts docētāju sastāvs jaunā satura mācīšanai?

- **Promocijas darbu vadītāji var būt atbilstošās zinātņu nozares profesori, asociētie profesori, vadošie pētnieki, kuri atbilst LZP eksperta kvalifikācijas prasībām.** Ar nozares doktorantūras padomes lēmumu, saskaņojot ar LU zinātņu prorektoru, par promocijas darba vadītāju var apstiprināt zinātnieku, kas ieņem docenta akadēmisko amatu un kurš atbilst LZP eksperta kvalifikācijas prasībām».
- Docētāji ir tie, kam ir LZP eksperta tiesības izglītības zinātnēs, pieredze konkrētajās jomās, kam ir, vai plāno, ka būs angļu valodas zināšanas vismaz C1 līmenī un kam ir publikācijas attiecīgajā jomā.



# Uzņemšanas kritēriji/ atlases kritēriji pedagogu studiju programmās studētgrībētājiem;

- Uzņemšana tiek īstenota visās partneraugstskolās; tiek uzņemti studenti ar maģistra grādu pedagoģijā vai psiholoģijā, kā arī maģistra grādu humanitārajās, sociālajās, medicīnas, sporta un dabaszinātnēs vai tam pielīdzināmu augstāko izglītību un vismaz divu gadu pedagoģisku darba pieredzi izglītības institūcijā. Iestājpārrunās pretendentu dokumenti un prezentācija tiek vērtēta atbilstīgi LU Uzņemšanas kritērijiem doktora studiju programmās.
- Diskusija notiek latviešu valodā un un angļu valodā. Ja pretendents ir citas valsts rezidents, tad iestājpārbaudījumā pārrunas tiek īstenotas angļu valodā.
- Iestājpārbaudījumos potenciālo studējošo iepriekšējā izglītība un profesionālā pieredze saistībā ar darbību projektā «Skola 2030», «Iespējamā misija» tiek atzīta un ņemta vērā.