

Pielikums profesionālās pilnveides programmas pieteikumam

<p>Programmas nosaukums: Transformatīvā digitālā mācīšanās: teorija un prakse Transformative Digital Learning: Theory and practice</p>					
<p>Programmas mērķis: Piedāvāt doktorantiem/ maģistrantiem un docētājiem (zinātniskajiem vadītājiem) organizētu iespēju pilnveidot pētniecisko un akadēmisko kompetenci transformatīvo digitālo mācību jomā; pārbaudīt RTA sagatvoto materiālu efektivitāti/atbilstību transformatīvo digitālo mācību organizēšanai un studentu sasniegumu pilnveidei.</p>					
<p>Plānotie rezultāti - programmas dalībnieki pilnveidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zināšanas un kompetentu izpratni par transformatīvās digitālās mācīšanās teorētiskajām nostādnēm un iespējām efektīvi izmantot e-vidi akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā; • kompetenci analizēt, sintezēt un izvērtēt transformatīvās digitālās mācīšanās teorētiskās nostādes akadēmiskā un pētnieciskā darba pilnveidei – tā analīzei un iespējamo digitālā mācību procesa organizēšanas problēmu risināšanai; • kompetenci zināšanas izmantot transformatīvās digitālās mācīšanās pašorganizēšanai, kā arī doktorantu/maģistrantu digitālās mācīšanās prioritāšu izmantošanai; • komunikatīvo kompetenci, aprobējot digitālajā vidē komunikēšanu par transformatīvās digitālās mācīšanās būtību, organizēšanu, efektivitātes nodrošinājumu, kā arī šī mācību formāta novērtēšanu. 					
<p>Programmas īstenošanas veids un forma: tālmācības digitālajā vidē, <i>Skype</i> sesijas, klātienes nodarbības - 8 akadēmiskās kontaktstundas un 8 akadēmiskās stundas programmas dalībnieku patstāvīgais darbs (ieskaitot docētāju konsultācijas).</p>					
<p>Programmas adresāts: Pedagoģijas doktora programmā studējošie doktoranti, pētnieki, docētāji, pētījumu zinātniskie vadītāji, maģistranti, kuri veic pētījumus par digitālo mācīšanos u.c. studiju programmu doktoranti un maģistranti</p>					
<p>Programmas apguves izvērtēšanas veidi: programmas dalībnieku patstāvīgais darbs un pašnovērtējums, prezentācijas, pārbaude praktiskajā nodarbībā, diskusijas par pilnveidotās kompetences izmantošanas iespējām.</p>					
Nr.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas forma	Nodarbības vadītājs	
				Vārds, uzvārds	Darba vieta, amats, zinātniskais grāds
0	1	2	3	4	5

1.	<i>Transformatīvās digitālās mācīšanās teorija</i>	2 stundas Skype un auditorijas sesija	Lekcija, diskusija	Todd Blayone, Olena Mikhailenko	Ontario Universitātes EILAB pētnieki, Kanāda
2.	<i>Transformatīvās digitālās mācīšanās teorija un prakse.</i> Teorētisko atziņu izmantošana pētījumos un akadēmiskajā darbā – dalībnieku izvēlei detalizēts nodarbību plāns (pielikumā). Konsultācijas tehnoloģiju izmantošanā – RTA doktorants-M.Kijaško Satura sagatavošana digitālajām studijām, pedagogija, ieteikumi – Dr., vadošā pētniece I.Žogla Digitālās mācīšanās metodikas, līdzekļu pieejamība – Dr. Vadošā pētniece I.Prudnikova Digitālās kompetences pašnovērtēšanai izmantojama projektā izstrādātā kompetenču anketa	8 stundas	Programmas dalībnieku patstāvīgais darbs	Konsultē: Todd Blayone, Olena Mikhailenko, M. Kijaško, I. Žogla, I.Prudnikova	Ontario Universitātes EILAB pētnieki, Kanāda Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas pētnieki un docētāji
3.	<i>Aktualitātes transformatīvās digitālās mācīšanās teorijā un praksē:</i> Diskusija: digitālās mācīšanās teorijas salīdzinājumā un kultūrkontekstā. Tehnoloģiju izmantošana; ieteikumi, kam pievērst uzmanību, iespējamās kļūdas utt. Satura sagatavošana transformatīvām digitālajām studijām, pedagoģiskās pieejas, ieteikumi Digitālās mācīšanās metodikas	4 stundas	Praktiskā nodarbība, darbs grupās, diskusijas.	Vada: T.Blayne, O.Mikhailenko M.Kijaško, I.Žogla, I.Prudnikova	Ontario Universitātes EILAB pētnieki, Kanāda Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija,
4.	Diskusija: Aktualitātes transformatīvo digitālo mācību organizēšanā; pašnovērtēšana un novērtēšana.	2 stundas	Diskusija, praktiskās nodarbības Darbs grupās	I.Žogla	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija